

Situação escolar 2023 - Fase 01

Instruções

O Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria Estadual da Educação e Cultura, com o objetivo de aprimorar os serviços educacionais e proporcionar um ambiente agradável, seguro, propício para a aprendizagem, solicita o preenchimento do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - DISES, a fim de obter informações sobre a infraestrutura escolar/insumos e equipamentos e, a partir da verificação das necessidades e desafios levantados, implementar ações de melhorias.

Para que o DIAGNÓSTICO reflita bem a realidade, é fundamental que seja preenchido com a participação da comunidade escolar. Não se trata apenas de responder e preencher os campos, mas de refletir sobre as informações e dados da escola, pois muito mais importante do que as respostas em si, são as discussões e proposições que são geradas a partir das questões levantadas. É fundamental que seja criado um Grupo de Trabalho, que contenha principalmente membros do Conselho Escolar, que deve avaliar cuidadosamente cada questão e debatê-las e consolidar o diagnóstico.

Para os indicadores do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR – DISES, consta variáveis para cada um deles e 4 Níveis/Categoria, descritos na tabela abaixo:

NÍVEL/CATEGORIA	DESCRIÇÃO
Inexistente	Estrutura inexistente na unidade escolar.
Elementar	Ambientes/equipamentos existem, mas compartilhada com outras funções. Funciona com deficiências.
Básico	Ambiente escolar com uma estrutura física básica. Equipamentos simples e funcionais.
Adequado	A infraestrutura/equipamentos atendem às necessidades dos alunos e professores.

Informações da escola

Nome da escola: Escola Máxima Vieira de Melo	UF: PE	Município: SÃO JOSÉ DO EGITO
Logradouro: Av. Nivaldo Vêras Leite, s/n	Bairro: Centro	CEP: 56700-000
GRE - Gerência Regional de Ensino: Sertão do Alto Pajeú - Afogados da Ingazeira	Telefone: 87-38443450	Nome gestor escolar: ANACLETO RUI LEITE DE BRITO

1 - DADOS CADASTRAIS

CARACTERIZAÇÃO
Dependência administrativa <input type="radio"/> Municipal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Federal
Localização <input type="radio"/> Urbana <input checked="" type="radio"/> Rural
Localização diferenciada <input type="radio"/> Área remanescente de quilombola <input type="radio"/> Área assentamento <input type="radio"/> Terra indígena <input type="radio"/> Não se aplica <input checked="" type="radio"/> Outro Nome da área da localização diferenciada DISTRITO DE RIACHO DO MEIO
Natureza da ocupação do prédio <input checked="" type="radio"/> Próprio <input type="radio"/> Alugado <input type="radio"/> Cedido <input type="radio"/> Conveniado <input type="radio"/> Comodato <input type="radio"/> Compartilhado
Entidade proprietária do imóvel <input type="radio"/> Federal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Municipal <input type="radio"/> Particular
Documento de propriedade <input type="radio"/> Não existe <input checked="" type="radio"/> Existe Qual? ESCRITURA CARTÓRIO
Unidade executora <input type="radio"/> Associação de pais e mestres <input checked="" type="radio"/> Conselho Escolar <input type="radio"/> Caixa escolar <input type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Outra
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em melhorias na infraestrutura? <input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em aquisições de insumos/equipamentos? <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim Qual foi o valor? INVESTE ESCOLA
OCUPAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL
Total de Turmas 00
Total de Matrículas 00
Total de Profissionais de Educação 00
Total de Crianças com NEE (Educação Especial) 00
OCUPAÇÃO - ENSINO MÉDIO
Total de Turmas 04
Total de Matrículas 132
Total de Profissionais de Educação 15

Total de Crianças com NEE (Educação Especial) 07
--

2 - CONDIÇÕES DO ESTABELECIMENTO
INTERVENÇÕES
Ano de construção
Ano da última ampliação
Ano da Última reforma/recuperação
DIMENSÕES
Área do terreno (m²) 10.000
Área construída (m²) 5.000
Área disponível para ampliação (m²) 5.000
Área de capinação (m²) 5.000
INFRAESTRUTURA BÁSICA/ACESSO A SERVIÇOS
Abastecimento de água () Inexistente () Fonte/Rio/Cacimba () Poço artesiano (X) Rede pública () Carro Pipa
Abastecimento de energia elétrica () Inexistente () Gerador (X) Rede pública () Rede pública/ Energia solar/ Eólica
Qual o tipo de fornecimento (X) Monofásico () Bifásico () Trifásico
Serviço de esgoto () Inexistente (X) Fossa () Rede pública/fossa () Outro
Coleta de lixo (X) Coleta periódica () Enterra () Queima () Joga em outra área () Outro destino
3 - INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

INDICADOR/INSTALAÇÕES DO PRÉDIO
Entrada da escola <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input checked="" type="checkbox"/> Elementar
Fachada frontal <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Calçada (acesso à escola) <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Recepção <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala diretoria <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala de secretaria <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala de professor <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala de supervisão escolar <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala de orientação escolar <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala de coordenação financeira <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Almoxarifado <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input checked="" type="checkbox"/> Elementar
Despensa <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Cozinha <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Refeitório <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input checked="" type="checkbox"/> Elementar
Banheiros <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Circulação entre os blocos <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Qual material usado nas paredes da entrada/fachada da escola <input type="checkbox"/> Cerâmica <input checked="" type="checkbox"/> Pintura <input type="checkbox"/> Mista

4 - ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

INDICADOR/ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Sala de aula <input type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Básico <input checked="" type="radio"/> Adequado <input type="radio"/> Elementar
Sala de xadrez <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado <input type="radio"/> Elementar
Sala multiuso / sala multimeios <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado <input type="radio"/> Elementar
Biblioteca/sala de leitura <input type="radio"/> Inexistente <input checked="" type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado <input type="radio"/> Elementar
Laboratório de informática <input type="radio"/> Inexistente <input checked="" type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado <input type="radio"/> Elementar
Laboratório de matemática <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado <input type="radio"/> Elementar
Laboratório biologia/ciências <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado <input type="radio"/> Elementar
Sala de dança <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado <input type="radio"/> Elementar
Sala de recursos multifuncionais <input type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado <input checked="" type="radio"/> Elementar
Laboratório de língua: Inglesa <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado <input type="radio"/> Elementar
Laboratório de língua: Espanhola <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado <input type="radio"/> Elementar
Laboratório de língua: Libras <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado <input type="radio"/> Elementar
Laboratório de língua: Francesa <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado <input type="radio"/> Elementar
Quadra coberta <input type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Básico <input checked="" type="radio"/> Adequado <input type="radio"/> Elementar
Quadra descoberta <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado <input type="radio"/> Elementar
Piscina <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado <input type="radio"/> Elementar
Auditório <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado <input type="radio"/> Elementar
Ano de construção da quadra coberta 2023
Possui banheiros na quadra coberta <input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim
Possui arquibancada na quadra coberta <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim Qual foi o valor? 976.566,47
Ano de construção da quadra descoberta -
Possui banheiros na quadra descoberta <input type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim
Possui arquibancada na quadra descoberta <input type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim

INDICADOR/AMBIENTE PRAZEROSO
Pátio coberto <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Jardins/ área verde <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Banheiro com chuveiro <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Parque infantil <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Área de convivência <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sala – Grêmio Estudantil <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Se a escola está localizada em Terra indígena, há espaço específico para exposição de pinturas, esculturas, cerâmicas e apresentações de danças e rituais indígenas? <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Informação complementar -

6 - PREVENÇÃO DE DANOS
INDICADOR/PREVENÇÃO DE DANOS AO PATRIMÔNIO E ÀS PESSOAS
Sistema de proteção contra incêndio/extintores <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Iluminação do lado de fora da escola <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Muro/Grades ou Cercas <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input checked="" type="checkbox"/> Elementar
Sistema de monitoramento/câmera de vigilância, alarmes <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sinalização de segurança indicando rotas de evacuação <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Segurança no trânsito: faixa de pedestre e sinais de trânsito adequado durante os horários de entrada e saída <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar
Sistema de proteção contra descargas atmosféricas <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado <input type="checkbox"/> Elementar

7 - ACESSIBILIDADE

INDICADOR/ACESSIBILIDADE
Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência () Inexistente () Básico (X) Adequado () Elementar
Acesso (porta, portão etc.) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm () Inexistente () Básico (X) Adequado () Elementar
Placa informativa, com boa visibilidade indicando o nome dos ambientes da escola () Inexistente () Básico (X) Adequado () Elementar
Comunicação visual e tátil (X) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Barras de apoio () Inexistente (X) Básico () Adequado () Elementar
Rampas () Inexistente () Básico (X) Adequado () Elementar
Sanitário adequado a aluno com deficiência () Inexistente () Básico (X) Adequado () Elementar
O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante () Inexistente () Básico (X) Adequado () Elementar
O(s) bebedouro(s) é(são) acessível (is) às crianças e cadeirantes. () Inexistente () Básico (X) Adequado () Elementar
Ambiente para atendimento especializado/sala de recurso () Inexistente (X) Básico () Adequado () Elementar

8 - GESTÃO SUSTENTÁVEL
INDICADOR/GESTÃO SUSTENTÁVEL
Sistema para coletar água da chuva, por meio de calhas e canaletas conectadas a reservatório (X) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Reaproveitamento de água da chuva para atividades não potáveis como: irrigação de jardins e limpeza externa etc. (X) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Dispositivos que ativam torneira automaticamente (X) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Uso de lâmpada de LED () Inexistente () Básico (X) Adequado () Elementar
Sensores de movimento (X) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar
Energia renovável – painéis solares o (X) Inexistente () Básico () Adequado () Elementar